04.05.22 6 клас Вчитель: Артемюк Н.А.

**Тема. Постановка завдання, планування проекту**

**Після цього заняття потрібно вміти:**

* Складати план виконання проекту
* Прогнозувати результат виконання проекту

**Повторюємо**

**Проект** — це скоординована діяльність групи людей, спрямована на досягнення певного результату за визначений час.

**Мета проекту** — це те, що ми бажаємо отримати в результаті його виконання.

**Завдання проекту** — це дії, які потрібно виконати для досягнення мети проекту.

Самостійна робота над проектом з допомогою вчителя та однокласників — тривалий та відповідальний процес.

**Ознайомтеся з матеріалом**

**Класифікація проектів**

**1)** **За метою та характером проектної діяльності:**

✔  Дослідницькі проекти

✔  Творчі проекти

✔  Ігрові проекти

✔  Інформаційні проекти

**2)** **За рівнем реалізації міжпредметних зв’язків:**

✔ **Монопроекти.** Як правило, такі проекти проводять у рамках одного предмета. При цьому обирають найбільш складні й цікаві розділи або теми.

✔ **Міжпредметні проекти.** Міжпредметні проекти, як правило, виконують у позаурочний час. Це – або невеликі проекти, що стосуються двох-трьох предметів, або досить об’ємні, тривалі, загальношкільні

**3) За складом учасників:**

✔   **Внутрішні або регіональні проекти** (у межах однієї країни)

✔   **Міжнародні проекти** (учасники проекту є представниками різних країн)

**4) За кількістю учасників проекту:**

✔  **Індивідуальні (**персональні) проекти. Такі проекти виконує один учень.

✔  **Парні проекти** спрямовані на розвиток спілкування, формування вміння працювати з партнером, враховуючи його інтереси та можливості.

✔  **Групові проекти.** Групові проекти формують навички співробітництва.

**5) За тривалістю виконання проекту:**

✔ **Короткострокові проекти** (один урок)

✔ **Проекти середньої тривалості** (від тижня до місяця)

✔ **Довгострокові проекти** (від місяця до кількох місяців)

**Робота над проектами проходить в кілька етапів:**

1. Підготовка до роботи над проектом.
2. Вибір теми.
3. Постановка мети і завдання проекту.
4. Пошук інформації різними способами.
5. Виконання завдань проекту.
6. Підготовка до захисту проекту.
7. Презентація (захист) проектів.
8. Аналіз результатів проектної роботи.

Перед початком роботи треба **підготувати**:

* Ідею проекту
* Прогнозований результат
* План реалізації проекту
* Підготовка матеріалів
* Представлення результату

Перш ніж приступити до роботи над проектом, потрібно ретельно продумати все від задуму до отримання очікуваного результату, а також спланувати, що потрібно зробити та у якій формі.

Презентація або інший документ, у якому підбиваються підсумки виконання проекту, повинні містити матеріали про результативність проекту — досягнення (не досягнення) мети, що ставилася на початку проекту, та якість реалізації відповідних завдань.

Завершальним і дуже важливим етапом роботи над проектом є його публічний захист, у ході якого відбувається презентація результатів реалізації проекту. Важливим є не тільки вміст самої презентації, але й чітке та зрозуміле подання відомостей про проект.

**Завдання**

Скласти план та розпочати збір матеріалів проекту.

**Проект «UA: майбутнє після Перемоги»**

В ході роботи над проектом пропонується дослідити потреби свого району та розробити пропозиції для їх вирішення.

Проводячи дослідження, можна поставити собі такі **запитання**:

* Що я знаю про свій район?
* Які проблеми або потреби є у моєму районі?
* Яким я хочу бачити мій район?
* Як я можу допомогти у покращенні мого району?

Для проведення дослідження можна використовувати спостереження (обов’язково дотримуючись правил безпеки в умовах воєнного стану: не ходити у заміські райони, пересуватись обережно лише обладнаними для прогулянок місцями тощо), мережу Інтернет, друковану літературу.

Для збереження результатів дослідження можна використовувати смартфон, фотокамеру, диктофон, електронні текстові документи.

Результати дослідження можна подати у вигляді комп’ютерної презентації, відеоролика, TikTok-ролика.

Термін роботи над проектом – 3 тижні. Можна працювати в групах або індивідуально.